

LỜI GIỚI THIỆU

Số 2 (26) năm 2026 của Tạp chí Khoa học Đại học Đại Nam tập hợp các công trình nghiên cứu trong lĩnh vực ngôn ngữ học và giảng dạy ngôn ngữ, với trọng tâm là các vấn đề về ngữ nghĩa, ngôn ngữ học đối chiếu và ứng dụng trong giáo dục ngôn ngữ. Các bài viết trong số này phản ánh xu hướng nghiên cứu liên ngành, kết nối giữa lý thuyết ngôn ngữ học hiện đại với thực tiễn giảng dạy và nghiên cứu văn hóa - ngôn ngữ trong bối cảnh giao lưu và hội nhập quốc tế.

Ở mảng nghiên cứu và giảng dạy tiếng Việt, các công trình tiếp cận những vấn đề cơ bản của ngữ nghĩa học và từ vựng học từ những góc nhìn mới, như ngôn ngữ học tri nhận, biểu tượng thị giác và phương pháp dạy - học từ Hán Việt. Những nghiên cứu này không chỉ góp phần làm rõ đặc điểm cấu trúc và ý nghĩa của các đơn vị ngôn ngữ trong tiếng Việt mà còn mở ra những hàm ý sư phạm quan trọng trong giảng dạy tiếng Việt.

Bên cạnh đó, các bài viết về ngôn ngữ và văn hóa các dân tộc thiểu số ở Việt Nam đề cập đến những vấn đề có ý nghĩa khoa học và xã hội sâu sắc, như bảo tồn các ngôn ngữ đang đứng trước nguy cơ mai một và hiện tượng lệch chuẩn ngôn từ trong sáng tác gắn với bối cảnh văn hóa dân tộc. Những nghiên cứu này góp phần làm nổi bật mối quan hệ giữa ngôn ngữ, bản sắc văn hóa và sự đa dạng ngôn ngữ trong xã hội Việt Nam.

Một nội dung trọng tâm nữa trong số Tạp chí này là mảng nghiên cứu ngôn ngữ học đối chiếu và giảng dạy ngoại ngữ. Các công trình trong phần này phân tích nhiều hiện tượng ngôn ngữ tiêu biểu như từ đồng nghĩa, hành động ngôn từ, hệ thống xưng hô trong các ngôn ngữ khác nhau, từ đó rút ra những hàm ý quan trọng cho dịch thuật, giảng dạy ngoại ngữ và nghiên cứu liên văn hóa.

Thông qua các cách tiếp cận đa dạng về phương pháp và đối tượng nghiên cứu, số Tạp chí này góp phần làm rõ vai trò của ngôn ngữ như một hệ thống tri thức, một phương tiện biểu đạt văn hóa và một công cụ giáo dục quan trọng. Đồng thời, các nghiên cứu trong số này cũng cho thấy tiềm năng của ngôn ngữ học đối chiếu trong việc thúc đẩy hiểu biết liên văn hóa và nâng cao chất lượng giảng dạy ngôn ngữ trong bối cảnh quốc tế hoá.

Ban Biên tập hy vọng rằng các công trình được công bố trong số Tạp chí này sẽ đóng góp thêm những góc nhìn khoa học và những gợi mở thực tiễn cho các nhà nghiên cứu, giảng viên và học viên quan tâm đến lĩnh vực ngôn ngữ học, giáo dục ngôn ngữ và nghiên cứu văn hóa.

Trân trọng giới thiệu và tri ân các tác giả, cộng tác viên và bạn đọc của Tạp chí!

TẠP CHÍ KHOA HỌC ĐẠI HỌC ĐẠI NAM